

Lapozgat



A Paksi Deák Ferenc Általános Iskola lapja

2025/2026-as tanév II. félév



"Egy iskola történetét a benne élő közösség írja."

Szerkesztő: Magyar Anita

Kedves Olvasó, Lapozgató!

Most éppen iskolaújságunk második féléves számát tartod a kezében.

A mai napon, mikor ezt a számot megnyitom, diákjaink kézhez kapták a félévi értesítőket, így lezárult az idei tanév első fele, és egy új szakasz veszi kezdetét mindannyiunk számára.

Ez az időszak lehetőséget ad arra, hogy átgondoljuk az eddig megtett utat, és bizakodva tekintünk az előttünk álló hónapokra. Az iskola mindennapjai továbbra is tartogatnak majd tanulást, fejlődést és közös élményeket, amelyekről később a *Lapozgató* lapjain részletesen beszámolunk.

Bízom benne, hogy újságunk ebben a félévben is örömmel forgatott olvasnivaló lesz minden diák, szülő és pedagógus számára, hiszen ezeket a történeteket együtt írjuk, együtt éljük át.

Kellemes olvasást, visszaemlékezést kívánok Mindenkinek!

A szerkesztő: Magyar Anita

Farsang a 4. b-ben

A családom szerint azért lettem tanító néni, hogy még felnőtt fejjel is minden évben beöltözhessenek valaminek farsangon. Talán van benne némi igazság. :) Iskolánkban szinte hagyomány, hogy a lelkes pedagógusok a gyerekekkel együtt jelmezben élvezik a karneváli hangulatot.

Idén is nagy izgalommal készültünk az osztállyal a délutáni bulira. Helga nénivel futball-játékvezetőnek öltöztünk. Hogy miért? Mindkettőnk édesapja fiatalabb korában ezt a tevékenységet folytatta – mi több, együtt járták a sportpályákat hétfévente. A jelmez kölcsönzése tehát számunkra igazán egyszerű volt.

A döntésünkben az is szerepet játszott, hogy a 4. b osztály egy igazán sportos csapat, ezért a mulatság helyszínéül is a tornacsarnokot választottuk. Itt számos mozgásos, mókás játékkal mulattuk az időt. A szülők idén is rengeteg finomságról gondoskodtak, a gyerekek kívánságaiból összeállított zene pedig tovább fokozta a vidám hangulatot – a táncparkett pillanatok alatt megtelt.

A délután végére nemcsak a jelmezek, hanem a mosolyok is „lekerültek”, de az élmények biztosan velünk maradnak még sokáig. Egy újabb farsang, amely nemcsak a jelmezekről, hanem az együttlétről, az örömről és a közösségről szólt a 4. b-ben.

Molnár Tamásné Nikl Éva tanítónő

Farsangi mulatozás a 3.a osztályban

Február 9-én, hétfőn délután a 3.a osztályosok vidám farsangi mulatsággal vették kezdetét a tél kiűzéséért folytatott „küzdelemnek”. A buli 14 órakor kezdődött a tornaszobában, és egészen fél négyig tartott a nevetéssel, tánccal és mókázással fűszerezett farsangolás.

A farsang egy nagyon régi népszokás, amely a tél búcsúztatásáról és a tavasz várásáról szól. Ilyenkor jelmezekbe bújunk, sokat nevetünk, játszunk és mulatunk, hogy a hideg, szürke napokat jókedvvel cseréljük fel. Bizton állíthatom – hiszen magam is ott voltam –, hogy kis csapatunk mindent megtett azért, hogy a tél biztosan megijedjen és elszaladjon!

Ezen a délutánon rengeteg izgalmas játék várta a gyerekeket, eleget téve mindnyájuk kívánságának. Voltak körjátékok, seprűtánc, limbó és szoborjáték. A vidám zenére mindenki szívesen mozgott, a tornaszoba hamar megtelt nevetéssel és tapsolással.

Az előre betervezett jelmezverseny döntésképtelenség hiányában elmaradt, bár az arcokon végig hatalmas izgalom tükröződött: vajon kiét ítélnék a többiek a legötletesebbnek?

A sok játék, tánc és futkározás segített lemozogni az ebédre elfogyasztott finom lángost, valamint azt a sok-sok ízletes falatot, amelyet a szülők erre az alkalomra készítettek a farsangolóknak.

A buli végére egy kicsit elfáradtunk, de élményekkel telve vonultunk vissza az osztálytermünkbe, majd indultunk haza. Ez a farsangi délután ismét egy csodálatos lapot töltött meg közös emlékkönyvünkben, amelyet mindannyian magunkkal viszünk, s szeretettel idézünk vissza évek múlva is. És hogy mások is emlékezhessenek ránk, íme egy fotó rólunk:

Magyar Anita, 3.a osztályos tanító



Jégre ment a 7.a és a 8. osztály – és túléltek!

Mi történik, ha összeeresztünk egy busznyai paksi diákot, egy adag élezett korcsolyát és a szekszárdi jégpályát? Eláruljuk: nem egy katasztrófafilm, hanem a tanév eddigi legcsúszosabb kalandja!

Irány a szomszédvár!



A reggeli gyülekezőnél még mindenki próbált „túl menő vagyok én a korizáshoz” arcot vágni, de ahogy felszálltunk a buszra Szekszárd felé, a hangulat azonnal átcsapott osztálykirándulásmódba. A buszút alatt sikerült megbeszélni az élet nagy dolgait, és nagyjából háromszor körbeért a pletyka a hátsó ülésektől az elsőig.

Jégtánc vagy jégkár?

Megérkezve a szekszárdi fedett pályára, jött a feketeleves: a korcsolyahúzás. Aki próbált már jéghideg ujjakkal cipőfűzőt szorosra kötni, az tudja, hogy ez egy külön olimpiai sportág is lehetne.

Miután mindenki sikeresen lábra állt (vagy legalábbis a falba kapaszkodva állást imitált), birtokba vettük a jeget. A látvány felejthetetlen volt:

- Voltak a „Jégkirálynők és Jéglovagok”, akik olyan kecsesen siklottak, mintha az olimpiára készülének.
- Voltak a „Pingvinek”, akik apró tipegéssel próbálták elkerülni a gravitációt.
- És persze ott voltunk mi, a „Félős Falmászók”, akiknek a palánk volt a legjobb barátjuk aznap.

Szerencsére senki nem próbált dupla axelt ugrani a fizika tananyag szemléltetése közben, bár néha a tehetetlenségi erő látványosabban működött, mint a tankönyvekben.

Összegzés

A nap mérlege:

- 0 db komolyabb sérülés (pár kék folt nem számít, az a győzelem jele!).
- 100% jókedv.
- Végtelen mennyiségű nevetés (főleg, amikor valaki úgy esett el, mint egy kiterített gyúródeszka).

Szekszárd, kösz a jeget, Paks pedig készülj, mert jövőre visszatérünk! Addig is mindenki gyakorolja az egyensúlyozást a folyosón – persze csak óvatosan!

Ludmann Ildikó és Kajári Márta tanárnő



Túlélési kisokos: Hogyan maradj életben a jégen?

Ha legközelebb is Szekszárd felé vesszük az irányt, íme néhány arany szabály, amit érdemes bevéssni (vagy a jégbe karcolni):

1. A gravitáció nem a barátod: Ne próbálj vele alkudozni. Ha menni kell, hát menni kell. A legfontosabb, hogy esés közben próbálj úgy tenni, mintha ez egy előre eltervezett, modern táncművészeti elem lenne.
2. A palánk a legjobb haver: Ő az egyetlen, aki mindig ott áll melletted, nem mozdul el, és megtart, ha baj van. Ne félj átölelni!
3. Kézfejekre vigyázz! Ha elestél, ne maradj a jégen „hóangyalt” formázni, mert a többiek nem biztos, hogy kikerülik az ujjaidat. Pattanás fel, mintha megégetett volna a jég!
4. A „Pingvin-stílus” menő: Ha bizonytalan vagy, utánozd a pingvineket. Kicsit viccesen néz ki, de ők már évmilliók óta profin tolják a jégen, te meg csak tíz perce.
5. A fizika törvényei: Ne feledd, a súrlódás hiánya nem válogat. Ha elindultál egy irányba, és nem tudsz fékezni, reménykedj, hogy van valaki előtted, aki puhább nálad.
6. A tea-faktor: A korizás utáni forró tea nem csak az ujjaidat melegíti fel, de segít elfelejteni azt a pillanatot is, amikor a jég hátán mutattál be egy akaratlan spárgát.

Ludmann Ildikó és Kajári Márta tanárnő



„Álarc alól vidám szemed,
Mosolyod is velünk nevet.
Itt a farsang, szól a nóta,
Jöjj velünk egy fordulóra!”

FARSANGI KAVALKÁD 1. a

A **farsang** vízkeresztől Nagyböjtig tartó időszak elnevezése. Hagyományosan a vidám lakodalmak, bállok, mulatságok, tánc, zene és az elmaradhatatlan farsangi fánk jellemzik. A dekoráció, jelmezkészítés, álarcok, versek, dalok tanulása az 1. a osztályból sem hiányzott. Vidám hangulatban telt a tél elkergetése. A tanulók, korukhoz illő, kedves jelmezekben érkeztek és izgatottan várták a délutánt. A jelmezes felvonulás után közös tánccal folytattuk a mulatozást. A vicces közösségépítő játékokkal szinte repült az idő. Tartottunk „seprű táncot”, gyűltek a pontok a babzsákos játékkal és mindenki részt akart venni a jelmez activityben. Nagy sikere volt a batyus büfének, mely a szülők gondos készületének köszönhető. Tombola sorsolás zárta a maskarás bált.

Fitt Szabolcsné tanítónő





A SZÍNHÁZ IGAZI VARÁZSLAT...

A színházlátogatás a gyermekek számára nem csupán kellemes időtöltés, hanem valódi színházi **élmény**, amely maradandó hatást gyakorol személyiségük fejlődésére. Egy-egy előadás közelebb hozza a **kultúra** világát a fiatalokhoz, és élményszerű módon ismerteti meg velük az **irodalom értékeit**.

A színház különleges művészeti forma: egyszerre nyújt szórakozást és közvetít minőségi, **irodalmi nyelvet**. A gyermekek előben hallhatják a választékos, kifejező beszédet, amely gazdagítja szókincsüket és fejleszti kommunikációs készségüket. A történetek szereplői, konfliktusai és tanulságai segítik az **érzelmi intelligencia** fejlődését, miközben maradandó kulturális élményt adnak.

A rendszeres színházlátogatás hozzájárul a **műveltség** bővítéséhez is. A klasszikus és kortárs darabok révén a diákok megismerkedhetnek irodalmi művekkel, történelmi korokkal és emberi sorsokkal. A közös előadásélmény ráadásul **közösségformáló** erővel bír: beszélgetésekre, gondolkodásra, véleményformálásra ösztönöz.

Köszönet a tanulók családjainak, a támogató szülői háttérnek, hogy úgy döntöttek biztosítják gyermekeiknek ezt a lehetőséget.

A színház tehát nem csupán szórakozás, hanem értékes, minőségi kulturális tapasztalat. Érdemes minél több alkalmat teremteni arra, hogy a gyermekek részesei lehessenek ennek az inspiráló világnak, hiszen a színházi élmény gazdagítja lelküket, formálja ízlésüket, és maradandó emlékként kíséri őket felnőttkorukig.

Az idén a következő előadásokat láthattuk:



- *Turay Ida Színház: Aladdin*
- *FOGI Gyermekszínház: Grincs, aki elrabolta a karácsonyt*
- *Artashat Örmény Színház és a Fellegjárók Társulat: Kerek élet fája*
- *Fodor Zoltán Társulat: Lengemesék*

Fitt Szabolcsné tanítónő

Farsang a felső tagozaton

Február 13-án pénteken a felső tagozat fantasztikus hangulatban üzte el a telet.

Igaz, a babona szerint ez szerencsétlen nap is lehet, de a jelmezverseny győzteseinek, biztosan nem volt az.

Ötletesebbnél, ötletesebb jelmezbe bújt minden diák, így a szavazás komoly fejtörést okozott. Végül a három legeredetibb jelmez díját Samu Dávid, Viktor Gréta és Ékes Csongor kapta. Gréta és Csongor saját készítésű jelmezzel nyertek. Pedagógusaink idén is egységesen öltöttek „jelmezt”. Orvosok, ápolók munkaruháját öltötték magukra. Erre a délutánra gyermekgyógyász főorvos lett Erika és Edit néni, sürgősségi osztályvezető lett Frau Marcsi és Ms Judit, Márta néni a közimert dr Bubó jelmezét öltötte magára, míg Emese és Andi néni intenzív szakorvosok voltak. 😊

Hagyomány, hogy megválasztásra kerül a bákirály és a bákirálynő a nyolcadik osztályosok közül. A harmadik helyezett Kozma Máté és Nepp Milla, a második helyen Gutai Levente és Horváth Robina álltak. Míg az első helyet Hermann Roland és Staub Réka nyerte el.

A hangulatról tombolasorsolás és a két DJ Gszelmann Noel és Péri Dániel gondoskodott. Nagy öröm volt a DÖK számára, hogy egykori Deákos diákok is visszalátogattak, segítettek a buli lebonyolításban.

DÖK

Belső továbbképzés tanítóknak és tanároknak

Mindenkinek jól esik, ha kicsit kiléphet a munka hétköznapijaiból. Igaz, nem teljesen szakadtak ki azok a kollégák, akik vállalták február 12. -e délutánján a az ASE Csónakházban tartott képzést.¹

3:00-tól Besnyi Szabolcs coach, játékmester tartott 3 órás interaktív előadást. A Játékra fel, élménypedagógia megalkotója 18 éve tart képzéseket, jelentett meg könyveket kollégáival. Mindenki élményekkel, tapasztalatokkal térhetett haza. Olyan hasznos tudást szereztünk, amit a hétköznapi tanórákba is be tudunk illeszteni, de a saját kis életünk alakulásba is hasznos lehet. A képzést egy kellemes uzsonnával és kötetlen beszélgetéssel zártuk.

Cseh Gutai Judit tanárnő

Különleges élmények a 3.a osztály Parasport napján

Igazán emlékezetes és tanulságos napban volt része a 3.a osztály tanulóinak a Parasport napon. Ezen a napon kipróbálhattuk, milyen kihívásokkal élnek együtt nap mint nap a fogyatékkal élő emberek – és azt is megtapasztalhattuk, milyen sokféleképpen lehet ügyesnek, kitartónak és tehetségesnek lenni.

Az egyik legérdekesebb feladat a szájjal és lábbal festés volt. Nem volt könnyű ecsetet tartani úgy, ahogy megszoktuk, mégis sok szép és különleges alkotás született. Meglepődtünk, mennyi türelem és gyakorlás kell hozzá – és közben rájöttünk, milyen csodálatos dolgokra képes az ember.

A vakvezetési feladatnál párokban dolgoztunk. Az egyik tanuló bekötött szemmel haladt, míg a társa szóban irányította. Nagyon fontos volt a bizalom és az odafigyelés. Sokunk számára ez volt a legnagyobb kihívás, de közben megtanultuk, mennyire számít a segítő szó és a felelősség. A hangfelismerési játékban csukott szemmel kellett különböző hangokat felismernünk. Rájöttünk, hogy ha nem látunk, sokkal jobban figyelünk a zajokra, apró neszekre. Érdekes élmény volt megtapasztalni, hogy más érzékszerveink ilyenkor „élesebben működnek”.

Kipróbáltuk a csukott szemmel írást is. Nem volt egyszerű a vonalakon maradni! Ez a feladat segített megérteni, milyen nehéz lehet látás nélkül tájékozódni és dolgozni.

A Parasport nap nemcsak játék volt, hanem fontos tanulság is: megtanultuk, hogy mindannyian különbözőek vagyunk, de mindenkinek vannak erősségei. Egy kis odafigyeléssel, türelemmel és elfogadással sokat segíthetünk egymásnak.

A 3.a osztály számára ez a nap nemcsak élmény, hanem igazi szemléletformáló tapasztalat volt.

Magyar Anita tanítónő



Érzékenyítés a 2.a osztályban

Magyar Parasport Napja a 2.a osztályban. Magyar órán érzékenyítő mesét hallgattak meg a gyerekek egy látássérült kislányról, majd Kocka professzor szintén érzékenyítő játékában próbálták ki, milyen nehéz látás nélkül tájékozódni. Írás órán a másodikosok szóval próbáltak betűelemeket vázolni, majd megpróbálták egymást felismerni csak hang alapján.

Oláh Szilvia tanítónő



„OLVASNI JÓ!”

Országos levelezős olvasási verseny

Az olvasás minden esetben

értéket teremt bennünk.

A műveltség elérésének alapja az olvasás. Az általános tájékozottság, a történelmi, irodalmi és tudományos ismeretek jelentős része könyvekből származik. Az olvasó ember könnyebben eligazodik a világban, árnyaltabban gondolkodik, és magabiztosabban fejezi ki magát. Az olvasás fejleszti a szókincset, a szövegértést, a kritikai gondolkodást és a képzelőerőt – ezek pedig mind elengedhetetlen kompetenciák a tanulásban és a mindennapi életben. A tanulás alapja szintén az olvasási készség. Akár tankönyvekből, akár szakmai anyagokból sajátítunk el

új ismereteket, az információk feldolgozásának kulcsa a biztos szövegértés. Az a diák, aki szeret és tud olvasni, könnyebben boldogul más tantárgyakban is, hiszen képes önállóan értelmezni és rendszerezni az információkat. Mindezek mellett az olvasás örömteli tevékenység is. Egy jó könyv kikapcsol, feltölt és elgondolkodtat. Segít kiszakadni a hétköznapi rohanásából, miközben észrevétlenül gazdagít bennünket.

Iskolánkban négy éve indult el az „Olvasni jó!” levelezős verseny, melynek célja az olvasás népszerűsítése. Tanulóink, a nevezési díj fejében, egy általuk választott könyvvel, s természetesen az elolvasott élménnyel lesznek gazdagabbak. Minden regényhez feladatlap jár, melynek hibátlan kitöltéséért, újabb könyv a jutalom. 2-8. osztályig, minden évfolyamon 3-3 könyvajánlás található, melyek a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodnak. A könyv feldolgozására 4 hónap áll rendelkezésre.

A pedagógus álma, hogy tanítványai olvasó emberré váljanak. Deákos diákjaink közül több, mint 30-an „kóstoltak már bele” a Főnix Könyvműhely kiadványaiba. Közülük sokan évekig „falták” a könyveket.

„Mint a csillagokat a távcsövek,
úgy húztam körém, s egyre közelebb,
könyveken át a Világ Tényeit:
éj-nap olvastam. Mindent! Hajnalig,
kis lámpa mellett, s függönyözve a
konyhánk ajtaját. Boldogság...” (Szabó Lőrinc: Olvasás)

Fitt Szabolcsné Márti néni





Zöld jövő az iskolában

Iskolánk udvara nemrég – március 19-én - négy új facsetetével gazdagodott: 2 db tatár juhar és 2 db rezgő nyár csemete lett elültetve. Ez első pillantásra talán apró változtatásnak tűnik, mégis sokkal többet jelent ennél.

Örökös ökoiskolaként különösen fontos számunkra, hogy ne csak beszéljünk a környezetvédelemről, hanem tegyünk is érte. A fák ültetése ennek egyik legszebb és legkézzelfoghatóbb módja. A frissen elültetett facsemeték nemcsak zöldebbé teszik az iskola környezetét, hanem hozzájárulnak a tisztább levegőhöz, árnyékot adnak, és élőhelyet biztosítanak számos élőlény számára.

Egy-egy fa elültetése mindig a jövőbe vetett hitet is jelenti. Bár most még kicsik, idővel megerősödnek, lombjuk egyre terebélyesebb lesz, és hosszú éveken át szolgálják majd az itt tanulókat és dolgozókat.

Az ilyen kezdeményezések segítenek abban, hogy az iskola valóban zöld környezetté váljon – olyanná, ahol jó lenni, tanulni és dolgozni. A természet közelsége nemcsak szebbé, hanem élhetőbbé is teszi mindennapjainkat.

Bízunk benne, hogy ezek a fák sokáig az iskola udvarának meghatározó részei lesznek, és emlékeztetnek bennünket arra, hogy a környezetünkért tett apró lépések is nagy jelentőséggel bírnak.

Kaszás Lajos tanár, igazgató-helyettes



Tantestületi kirándulás Pécsre

Az idei tanévben egynapos tantestületi kirándulást szerveztünk Pécsre.

Hetekkel ezelőtt megkaptuk a programot, amiben leginkább a városismereti verseny és a Litke pezsgőház látogatása keltette fel az érdeklődést. A sétát párosával tettük meg, miközben több oldalas versenyfeladatokat kellett megoldanunk időre. Pécs főutcája, központi terei

gyönyörűek. A feladatok megoldása közben rejtett érdekességekre, kincsekre bukkantunk, ami mellett máskor csak úgy elsétálunk. A cél a Széchenyi téren volt. Innen, egy-két kanyarral a történelmi belvárosban, a Szent István térre sétáltunk. Ebédünket a Litke pezsgőház hangulatos éttermében fogyasztottuk el. Itt a városi verseny eredményeit is megtudtuk, a helyes válaszokat közösen néztük át. A legfiatalabbak lettek kiérdemelten az elsők, Lili és Rebeka rekord pontszámmal győztek.

A fincsi kávé után egy órás pincelátogatáson vettünk részt, ahol sok érdekességet tudtunk meg a pezsgőgyártásról és Litke Lőrinc munkájáról, hagyatékáról, hogyan és miért is kezdett bele a nemes ital gyártásába itt Pécsen.

Ismét egy fantasztikus napot töltöttünk együtt, élményekkel és kikapcsolódva tértünk haza.

Cseh Gutai Judit tanárnő





„A zene az kell, az körül ölel...” (Dés László)

A zenehallgatás nemcsak szórakoztató tevékenység, hanem számos pozitív hatással is bír, különösen a gyermekek tanulási folyamataiban. Már egészen fiatal korban hozzájárulhat a kognitív képességek fejlődéséhez, miközben örömteli élményt nyújt. Kutatások szerint a rendszeres zenehallgatás javítja a memóriát és a koncentrációt. A ritmusok és dallamok

segítik az agyat az információk rendszerezésében, így a gyermekek könnyebben sajátítanak el új ismereteket. Emellett a zene támogatja a nyelvi fejlődést és a kreativitást. A zene érzelmi hatása sem elhanyagolható. A nyugodt dallamok csökkenthetik a stresszt és a szorongást, ami különösen fontos tanulás közben. Egy kiegyensúlyozottabb, nyugodtabb gyermek könnyebben tud figyelni és hatékonyabban tanulni.

Filharmónia ifjúsági bérletünk az idei tanévben is rendkívüli élményt adott mintegy száz tanulónak. Fellépők voltak:

- Oláh Dezső Trió
- Jazzformers
- Swing a la Django

Fitt Szabolcsné Márti néni



Német óra házon kívül

Mi, a németesek csapata igen szerencsésnek mondhatjuk magunkat. A közös kirándulások, színházlátogatások, fellépéseken kívül minden évben lehetőségünk nyílik arra, hogy egy rendhagyó nyelvi óra részesei lehessünk Stefi néni vezetésével.

A mindig rendkívüli élményt nyújtó tavaszi foglalkozás 60 perce a 2 osztály németeseit illette, akik először jártak a Német Nemzetiségi Önkormányzat székhelyén.

Óriási izgalommal ballagtunk a gyönyörű tavaszi időben a találkozóra, ahol Stefi néni már az ajtóban várta az ismeretlentől megszeppent „Schülereket”. A bemutatkozás után a szorongást egy csokinyuszi kereső játék oldotta fel.

Stefi elbűvölő személyiségének, kedvességének, türelmének köszönhetően lassan megeredtek a németül idegenek előtt még kicsit bizonytalanul forgó nyelvek.

Az autentikus nyelvi környezetben zajló kézműveskedés során egy húsvéti nyuszt ábrázoló asztali dísz és egy kopogtatót készíthettek el a tanulók, amit a Telepaks stábja is megörökített. Énekeltünk, mondókáztunk és mindeközben fel sem tűnt, hogy német instrukciókat követve elkészültek a munkadarabjaink.

A délutánt a segítők által készített süti és szörp elfogyasztása, majd egy közös fotó elkészítése zárta.

Pintér Anikó tanítónő



Művészeti nap az alsó tagozaton

Fél évszázados hagyománya van iskolánkban a Művészeti nap elnevezésű rendezvénynek, mely kulturális életünk színes palettáját mutatja be az érdeklődő vendégeinknek. A kezdetek óta átalakult, felfrissült repertoárunk, ugyanakkor megtartotta hagyományos vonalát is.

A nyolcadik osztályos tanulók keringője nyitotta meg a programot.

Hálás esztendő volt tematikáját tekintve a 2026-os év, hiszen olyan költőink, íróink verseit, prózáit vitték színpadra tanulóink, mint Csukás István, Janikovszky Éva, Lázár Ervin és Zelk Zoltán. Gyermekekhez közel álló művek, a közönséget magával ragadó, emlékeiket, gyermekkorukat felidéző, színvonalas produkciókat mutattak be a tanulók a Csegey Dénes Kulturális Központ színpadán.

Pompom és Picur, Szegény Dzsoni és Árnika, A nagy hohoho..... kalandjai, A kék és a sárga , Ha majd felnőtt leszek (a teljesség igénye nélkül) mind hatalmas élményhez juttatták a hallgatóságot.

Nem hiányozhatott természetesen a magyar és német nemzetiségi tánc sem, valamint angol nyelvű produkció is színpadra került a műsorban.

Az idei évben első ízben digitális háttér, az elhangzott művekhez illő képek, tanulói rajzok biztosították az alkotásokhoz illő díszletet.

Közönségünk rajzkiállítást is megtekinthetett a délelőtti során az előtérben. A művek témáját a korábban említett évfordulós írók, költők ihlették.

Nagy munka, hatalmas lelkesedés szükséges ahhoz, hogy a több mint két órás műsor ilyen kiválóan sikerüljön, mint 2026. március 31-én. Hálás köszönet illeti a gyerekeken kívül azon felkészítő pedagógusokat, akik heteken, hónapokon át segítették, támogatták tanulóinkat.

Köszönöm szépen a szervező munkát a 4. osztályos osztályfőnököknek, Beliczai-Bérdi Editnek és Molnár Tamásné Nikl Évának.

Lisztmajerné Bock Brigitta alsós igh.





MatekÁszok és nyelvÉszek a Deákban

A Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia évről évre meghirdeti matematika és anyanyelvi tanulmányi versenyeit. Iskolánkban népszerű mindkét megmérettetés, melyek feladatai logikus gondolkodást és széles látókört, olvasottságot igényelnek.

Ebben a tanévben mind a nevező tanulók létszáma, mind az elért helyezések kimagaslóak voltak.

A matekÁsz versenyre 22, a nyelvÉszre 26 tanuló nevezett intézményünkben és mindannyian megírták az iskolai forduló feladatait.

Nagyon büszkék vagyunk a gyerekekre, mert a vármegyei döntőbe is többen sikeresen bejutottak.

A NyelvÉsz Anyanyelvi Tanulmányi Verseny vármegyei fordulóján iskolánkat 4 tanuló képviselte.

- | | | |
|----------------------|-----|---------|
| - Kis Lóránt | 2.a | 1. hely |
| - Éger Dóra | 2.a | 6. hely |
| - Kern Patrik | 4.a | 6. hely |
| - Csiszár Ambrus Ivó | 5.b | 6. hely |

A matekÁsz Matematika Tanulmányi Verseny vármegyei fordulóján az alábbi szép eredmények születtek:

- Éger Dóra 2.a 1.hely
- Bálint Barnabás 4.b 1.hely
- Takács Alexander 2.a 4.hely
- Kis Lóránt 2.a 6.hely
- Szénási Zsófia 3.a 6.hely
- Annikov Fedor 3.b 7.hely

Április közepén, nagy örömünkre három tanuló az országos versenyre is kvalifikálta magát.

nyelvÉsz Kis Lóránt 2.a országos 10. hely

matekÁsz Éger Dóra 2.a országos 4. hely

matekÁsz Bálint Barnabás 4.b országos 7. hely

Nagyon büszkék vagyunk tanulóinkra és elért eredményeikre! Köszönet illeti a felkészítő pedagógusokat és a támogató családokat !

A gyönyörű eredmények arra biztatnak, hogy jövőre ismét vegyünk részt mindkét tanulmányi versenyen!

Lisztmajerné Bock Brigitta
szervező, felkészítő, koordináló pedagógus



Új élet költözött az iskola fűszerkertjébe

Beültettük kis kertünket a tavasszal...

Április egyik szerda délutánján vidám és hasznos programon vettek részt a 3.a osztály lelkes lányai: közösen beültették az iskola alsó tagozatának nemrég felújított fűszerkertjét. A napsütéses délután tökéletes alkalmat adott arra, hogy a diákok közelebbről is megismerkedjenek a növények világával, miközben aktívan hozzájárultak iskolánk szépítéséhez.

A kert már korábban megújult, most pedig a gyerekek munkájának köszönhetően végre étellel is megtelt. A tanulók különféle fűszernövényeket ültettek el, többek között bazsalikomot, citromfűvet, oregánót, izzópót, tüdőfűvet, kakukkfűvet, mentát és rozmaringot. A munka során nemcsak az ültetés fortélyait sajátították el, hanem azt is megtanulták, milyen fontos a növények gondozása és a környezetünk védelme.

A jó hangulat végig garantált volt: a lányok örömmel dolgoztak együtt, segítették egymást, és büszkén nézték az elkészült kertet. A program nemcsak tanulságos, hanem közösségépítő élmény is volt számukra.

A fűszerkert a jövőben is fontos szerepet játszik majd az iskola életében, hiszen a diákok rendszeresen gondozzák, és akár tanórák keretében is hasznosíthatják a megtermelt növényeket. Köszönjük szépen Móni néni segítségét a kerti munkálatokban!

Magyar Anita tanítónő



Író-olvasó találkozó a Kincskereső Gyermekkönyvtárban

A 4. a és b osztály tanulói április 20-án író-olvasó találkozón vettek részt a Kincskereső Gyermekkönyvtárban. M. Kácsor Zoltán *Az utolsó dzsinn* című sorozatának nyitó kötetét hozta el és mutatta be a gyerekeknek. *Az ötezer éves átok* című könyv három kamasz izgalmas kalandjáról szól, akik egy varázslatokkal teli párhuzamos világba csöppennek.

A program során az író interaktívan ismertette meg a diákokat a mű világával. Részleteket olvasott fel, illusztrációkat mutatott, majd játékos és gondolkodtató kérdéseket, feladatokat adott a hallgatóságnak. Így lehetőséget biztosított a gyerekek számára, hogy megismerjék a történet szereplőit és mondanivalóját. A tanulók nagyon aktívak és érdeklődők voltak, kérdéseket fogalmaztak meg, illetve saját gondolataikat is megosztották.

A találkozó végén az író minden résztvevőnek egy dedikált könyvjelzővel kedveskedett, és lehetőség nyílt a könyv kedvezményes megvásárlására is.

A rendezvény nemcsak élményt nyújtott, hanem hozzájárult az olvasás iránti érdeklődés erősítéséhez is. Bízunk benne, hogy a jövőben is lesz lehetőség hasonlóan tartalmas programokon való részvételre.

Beliczai-Bérdi Edit tanítónő



Robotok az iskolában

A harmadik és negyedik osztályos tanulók számára hirdetem meg azt az alkotópályázatot, amelynek keretében robotot kellett készíteniük. A pályamunkák mérete és anyaga szabadon választható volt, sőt az sem volt feltétel, hogy a robot működőképes legyen. Javaslatként azonban megfogalmaztam, hogy az alkotások lehetőség szerint újrahasznosított anyagokból készüljenek.

A felhívásra végül 25 tanuló összesen 22 kreatív alkotással nevezett. A robotokat az alsó tagozatos épületben állítottuk ki, ahol mindenki megcsodálhatta a fantáziadús munkákat.

A kiállítás részeként a negyedikesek által készített, robotokat ábrázoló kreatív digitális képek, valamint a harmadikosok robotos témájú rajzai is helyet kaptak.

A legjobban sikerült alkotásokról az alsó tagozatos diákok szavazatai döntöttek, így ők választották ki a helyezetteket.

Iskolánkban a gyerekek harmadik osztálytól tanulnak digitális kultúrát, melynek keretében alapfokon a robotok programozásával, kódolásával is megismerkednek. Innen született az ötletem, hogy meghirdessem ezt a különleges pályázatot.

Ez a kezdeményezés nemcsak a kreativitást fejlesztette, hanem a digitális gondolkodást és a környezettudatosságot is erősítette tanulóinkban.



Tanórák a szabadban



Osztályunkban, amikor az időjárás engedi, szívesen költöznek ki a tanórák a szabadba. Ősszel a kellemes napsütéses napokon, tavasszal pedig az első igazán jó idő beköszöntével gyakran tanulunk a természetben, friss levegőn.

Leggyakrabban a testnevelésórákat tartjuk kint, hiszen a mozgás élménye így

még felszabadultabb és változatosabb. Kedvelt helyszínünk a Táncsics park, ahol nagy köröket lehet futni, remek terep a számháborúhoz, a frizbizéshez, a váltóversenyekhez vagy akár a kötélhúzáshoz is. Télen, ha leesik a hó, a park igazi mesevilággá változik: itt építettünk már

hatalmas hóembereket, és itt zajlottak a legvidámabb hógolyócsaták is.

Szintén nagyszerű lehetőségeket kínál az Ürgemezei Szabadidő Park, ahol a futópályát és a fitneszpark eszközeit is kihasználhatjuk a testedzés során. A Viza játszótéren pedig minden évben megrendezzük a már hagyományosnak mondható akadályversenyünket, amelyet a gyerekek mindig nagy lelkesedéssel várnak.

Nemcsak a testnevelésórák válnak izgalmasabbá a szabadban, hanem a környezetismeret órák is. Tanulóink a természetben közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek: vizsgáltuk már a Duna vizét, távcsővel figyeltük a madarakat az Ürge-mezőn, nagyítóval tanulmányoztuk a rovarokat, digitális eszközeink segítségével pedig növényhatározást is végeztünk.



A természetben tartott tanórák számos előnnyel járnak. A friss levegő és a mozgás javítja a koncentrációt, a gyerekek figyelmesebbek, aktívabbak és motiváltabbak lesznek. A közvetlen élményszerzés pedig sokkal maradandóbb tudást ad számukra, mint amit a tanterem falai között lehetne megtapasztalni. Emellett ezek az alkalmak erősítik a közösséget, fejlesztik az együttműködést, és segítenek abban is, hogy tanulóink jobban megismerjék és megszeressék környezetüket.

A szabadban töltött tanórák így nemcsak hasznosak, hanem igazi élményt is jelentenek mindenki számára.

Molnár Tamásné Nikl Éva tanítónő és a 4. b osztály

Húsvéti hangulat a könyvtárban

Húsvét közeledtével különleges programon vehettek részt az 1.b osztály tanulói, akik ezúttal nem a megszokott tantermi környezetben, hanem a könyvtár varázslatos világában bővíthették ismereteiket. A látogatás már a kezdetektől izgalmasnak ígérkezett, hiszen a gyerekeknek egy „varázskapu” kellett átkelniük ahhoz, hogy beléphessenek a könyvtárba. A kapu azonban csak azok előtt nyílt meg, akik ügyesen tudtak húsvéthoz kapcsolódó szavakat mondani. A lelkes kisdíjak örömmel sorolták a már ismert kifejezéseket, így hamarosan mindenki bejutott.

A program következő részében a gyerekek a szőnyegen körbeülve ismerkedtek meg a húsvéti népszokásokkal és hagyományokkal. Képek és érdekes történetek segítségével betekintést nyerhettek a locsolkodás, tojásfestés és más ünnepi szokások világába. A beszélgetések során

aktívan részt vettek, kérdeztek és a saját élményeket is megosztottak, így a tanulás közösségi élménnyé vált.

A délután csúcspontját a kézműves foglalkozás jelentette, ahol minden kisgyermek maga is alkothatott. Hungarocell tojásokat díszítettek dekupázs technikával, mely során színes mintákkal és kreatív megoldásokkal varázsolták egyedi alkotásaikat. A munka során nemcsak kézügyességük fejlődött, hanem türelmük és esztétikai érzékük is. Valamint a segítőkészségük, ahogy egymásnak is segítséget nyújtottak a munka során.

A program végén mindenki élményekkel gazdagodva, saját készítésű húsvéti díszekkel térhetett haza. A könyvtári látogatás nemcsak tanulságos, hanem maradandó közösségi élményt is nyújtott a gyerekek számára, amely még közelebb hozta az ünnep hangulatát.

Giricz Livia tanítónő

Tojásvadászat

A gyerekekkel a játszótéren vettünk részt. Izgatottan fák és bokrok között. Nagyon nevetés és öröm töltötte meg a beszélgetünk a húsvétról kapcsolódó hagyományokról. locsolkodás is. A gyerekek megosztották egymással saját végén mindenki boldogan tért megtalált tojásokkal.



húsvéti tojásvadászon keresték a színes tojásokat a jól érezték magukat, sok délelőttöt. Közben mint ünnepről és a hozzá Szóba került a tojásfestés és a érdeklődve hallgatták, és élményeiket. A program vissza, tele élményekkel és

Antal Dávid tanító

Iskolai kompetenciamérés

Az idei tanévben ismét sor került az országos kompetenciamérésre, amelyen több évfolyam tanulói is megmérettették magukat. A mérési folyamat heteken át tartott. A lebonyolítás helyszíne az iskola informatika terme volt, amely minden szükséges feltétellel rendelkezik az ilyen jellegű feladatok megvalósításához.

A gyakorlat azonban, mint oly sokszor, most is tudott némi meglepetést okozni.

Több alkalommal is előfordultak technikai fennakadások: hol a rendszer lassult be, hol egy-egy gép nem reagált megfelelően, máshol a belépési kódok elfogadása okozott fejtörést. Ilyenkor

természetesen megállt az élet egy pillanatra az informatika teremben, és mindenki várta, hogy a technika végre „meggondolja magát”.

A mérés végül minden évfolyamon lezajlott, ha nem is teljesen zökkenőmentesen. Az ilyen napok mindig emlékeztetnek arra, hogy a digitális rendszerek ugyan sok mindent megkönnyítenek, de amikor nem működnek hibátlanul, akkor bizony a régi erények – a türelem, a rugalmasság és egy jó adag humor – legalább annyira fontosak, mint maga a technika.

Összességében elmondható, hogy a kompetenciamérés idén is sikeresen lezárult, még ha a „technika ördögei” időnként próbára is tették a résztvevők idegrendszerét. Talán jövőre egy fokkal kevesebb „technikai kompetenciára” is szükség lesz a diákok részéről – de ez már egy másik történet.

Bízunk benne, hogy minden tanulónk képes volt tudásának legjavát adni, s újra az országos statisztikai átlag felett tudtunk teljesíteni.

Kaszás Lajos tanár, igazgató-helyettes

Az Állatvédelmi Oktatásért Kezdeményezés

Ma a gyerekekkel kézzel készített képeslapokat vittünk szét a városban, amelyekkel a környezet- és állatvédelem fontosságára hívtuk fel a figyelmet. Nagyon lelkesek voltak, hiszen ők maguk készítették a lapokat, így személyes élménnyé vált számukra a jótékonykodás. Minden egyes üzenetben benne volt a gyerekek szeretete a természet és az állatok iránt. Közben sokat beszélgettünk arról, hogy miért fontos, hogy vigyázzunk a környezetünkre, és mit tehetünk mindannyian a Földünkért. A városban sétálva rengeteg mosolyt kaptunk az emberektől, ami erősítette bennük a közösség és az összetartozás érzését.

Ez a nap nemcsak egy kreatív tevékenység volt, hanem igazi nevelési élmény is. A gyerekek megtapasztalták, milyen jó érzés tenni valamit másokért és a természetért. Közben megtanulták, hogy a legapróbb gesztus is számít, ha közös cél érdekében cselekszünk. Úgy éreztük, hogy ezek az apró képeslapok egy kis reményt és szeretetet is szórtak szerte a városban.

Antal Dávid tanító



Közös virágültetés

Az iskola udvarán a gyerekekkel együtt virágokat ültettünk. Mindenki lelkesen dolgozott, ásott és ültetett, közben pedig segítették egymást. Beszélgettünk arról is, hogy miért fontos vigyázni a környezetünkre. A gyerekek megértették, hogy a szép és rendezett környezetben jobb tanulni és lenni. Az ilyen közös munka az oktatásban is fontos, mert nemcsak tanít, hanem élményt is ad. A közös ültetés erősítette a közösséget, és közelebb hozta egymáshoz a gyerekeket. A nap végére nemcsak az udvar lett szebb, hanem mi is gazdagabbak lettünk egy jó élménnyel.

Antal Dávid tanító



Így készül a tej – kirándulás a Milkmen Földesi Kft.-hez

Az ÖKO szakkör diákjai nemrég különleges programon vehettek részt: ellátogattak a Milkmen Földesi Kft. szarvasmarhatelepére, ahol testközelből ismerkedhettek meg a tejtermelés folyamatával és a modern állattartás világával. Nem minden nap lát az ember automata fejőberendezést működés közben, szóval a gyerekek érdeklődése már az első percekben garantált volt. A tehenek valószínűleg valamivel higgadtabban kezelték az eseményt, mint mi. A látogatás során a telep munkatársai bemutatták, hogyan történik a szarvasmarhák gondozása, etetése és fejése. A diákok megtudhatták, milyen fontos a megfelelő állattartás, az állatok egészsége és a higiénia a jó minőségű tej előállításához. Különösen érdekes volt az automata fejőrendszer megfigyelése, amely modern technológiával segíti a gazdaság munkáját. A tanulók így azt is láthatták, hogyan kapcsolódik össze a mezőgazdaság és a technikai fejlődés a mindennapokban. A program egyik legnépszerűbb része természetesen a bocik meglátogatása volt. A diákok megsimogathatták a borjakat, ami sokak számára nagy élményt jelentett. Többen most találkoztak először ilyen közelről haszonállatokkal, ezért különösen emlékezetes maradt

számukra ez a nap. A kirándulás nemcsak érdekes, hanem hasznos is volt, hiszen a gyerekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek az élelmiszer-termelésről és a felelős állattartásról. Az ilyen programok segítenek abban, hogy jobban megértsük, honnan kerülnek mindennapi élelmiszereink az asztalra, és miért fontos a környezettudatos, fenntartható gazdálkodás. Emellett közösségi élményt is adott a szakkör tagjainak, hiszen együtt tanulhattak és szerezhettek új élményeket.

Hanolné Toldy Emese tanárnő



Méhek napja a 2.a osztályban

Magyarországon április 30-a a Méhek Napja, melyet 1994 óta ünneplünk az Országos Magyar Méhészeti Egyesület (OMME) kezdeményezésére. Az időpontválasztás nem véletlen: április végén indul be igazán az élet a kaptárakban, és ekkor kezdődik a mézgyűjtés időszaka.

A nap célja, hogy felhívja a figyelmet a méhek nélkülözhetetlen szerepére az ökoszisztémában és az élelmiszertermelésben. A méhek beporzó tevékenysége nélkül számos növényfaj képtelen lenne szaporodni, ami komoly hatással lenne az emberi táplálkozásra.

Osztályunkban is fontosnak tartjuk, hogy figyeljünk kis repülő barátainkra. Ebből az alkalomból a 2.a osztályban délután méhecskés alkotások születtek.

Oláh Szilvia tanítónő



Nemzetiségi kirándulás Baranyában

Egy csodaszép májusi reggelen iskolánk 60 alsó tagozatos, nemzetiségi német nyelvet tanuló diákja Anikó, Brigi, Marcsi és Rebeka néni társaságában útnak eredt, hogy egy szép napot töltsön el a nemzetiségi tartalmak jegyében.

Először Somberekre látogattunk el. A szívélyes fogadtatás és tízórai elfogyasztása után három csoportban folytak a foglalkozások. A német tanösvényen haladva megtekintettük a falu nevezetességeit, meghallgattuk Somberek és az itt élő nemzetiségek történetét. A tájházban szobáról-szobára járva ismerkedtünk meg eleink múltjával, életével, a hétköznapokkal és az ünnepekkel. Kézműves foglalkozáson is részt vettünk, ahol fali törölközőt készítettek a gyerekek.

Délben a helyi általános iskola német tánc szakkörösei műsorral kedveskedtek nekünk a művelődési házban.

Ebéd után a szomszédos Mohácsra indultunk, a Szent Miklós Taposó- és Vízialomhoz. A puha fűben heverve hallgattuk a malomgazda történeteit. Megismerkedtünk a vízialom működésével, megtudtuk, hogy a népdalban szereplő három macska közül, a harmadik miért

„követ vág”. A taposómalmot minden érdeklődő kipróbálhatta, ezalatt a várakozók kézzel örölték meg a gabonát.

Kirándulásunk utolsó állomása Kakasd volt, ahol az Ulmer Schachtel-t tekintettük, és valamennyi kiránduló fagylaltot kapott.

Büszkén gyűjtöttük be a vendéglátóink elismerő szavait, melyekkel tanítványainkat illették. Tájékozottak, megfelelő szókinccsel rendelkeznek, akadt olyan tanuló, akinek széles körű ismereteit mindannyian csodálattal hallgattuk!

A tanulók és pedagógusok fáradtan, ugyanakkor élményekkel gazdagon tértek haza! Örülünk, hogy iskolánkban folyamatosan nő a német nyelv tanulása iránti lelkesedés! Ennek reményében készülünk a következő közös programra.

Lisztmajerné Bock Brigitta
nemzetiségi német tanító



Kiemelkedő sikerek a fiatal tehetség mögött- A kis mesemondó, Fitt Szilárd Ágoston

Az elmúlt hónapokban figyelemre méltó eredményeket ért el Fitt Szilárd Ágoston a vers- és prózamondó, valamint mesemondó versenyek világában. A fiatal előadó teljesítménye nemcsak tehetségéről, hanem kitartásáról és sokoldalúságáról is tanúskodik.

A sikersorozat november Szekszárdon, ahol a megmérettetésen első eredményt január 16-án Miklós nevét viselő első helyen végzett.

A tavasz újabb kihívásokat Budapesten, a „Hazafias irodalomban” című dobogó harmadik fokára később, március 31-én az közönség elismerését is közönségdíjat.

A sikerszéria május 5-én újabb csúcspontjához érkezett Szekszárdon, ahol a Lázár Ervin mesemondó versenyen ismét első helyezést szerzett.

Ezek az eredmények jól mutatják, hogy Fitt Szilárd Ágoston nemcsak a klasszikus versmondásban, hanem a próza és a mesemondás területén is kiemelkedő teljesítményt nyújt

Molnár Edit Zsuzsanna, szaktanár



20-án vette kezdetét vármegyei helyezést ért el. Ezt az tovább erősítette a Mészöly versenyen, ahol szintén az hozott: március 10-én költészet a magyar országos versenyen a állhatott fel. Nem sokkal iskolai művészeti napon a kivívta, hiszen elnyerte a

„A mély gyökerek sosem kételkednek abban, hogy eljön a tavasz.” – Marty Rubin

Csukás István: Durrbele bumm mesejelenet

Érzékenyítő program

2026. május 6-án, különleges és meghatározó eseménynek lehettünk részesei: az 1. a osztály ellátogatott az Életfa időotthonba, ahol Csukás István egyik meséjének jelenetét adták elő az ott élők számára. A kezdeményezés célja nem csupán a szórakoztatás volt, hanem egy olyan érzékenyítő találkozás megteremtése, amely mindkét generáció számára maradandó élményt nyújt. A kisdíjakok másodszor érkeztek az idősekhez, korábban a karácsonyi ünnepkörben szerepeltek náluk.

A gyerekek izgatottan készültek a szereplésre, lelkesen tanulták a szöveget, és örömmel bújtak a mese szereplőinek bőrébe. Az előadás során nemcsak a történet elevenedett meg, hanem a gyermeki őszinteség, kedvesség és lelkesedés okozott igazán bensőséges hangulatot. Az idősök arcán mosoly jelent meg, sokan meghatódva figyelték a kis előadókat, akik szívből jövő játékkal varázsoltak derűt a mindennapjukba.

A közös élmény láthatóan mély nyomot hagyott az idősothton lakóiban. Az előadás örömet, jókedvet hozott számukra, és egy rövid időre visszahozta a régi emlékeket, a mesék világának varázsát. Az ő generációjuk számára alapvetően ismerős Csukás István, Lázár Ervin mesevilága. Többen könnyeikkel küszködve, integetve, tapsolva köszönték meg a gyerekeknek a fellépést, amely számukra igazi ajándék volt.

A látogatás azonban nemcsak az időseknek jelentett sokat. A kisdíákok számára bensőséges, meghatározó tapasztalat volt ez a találkozás. Megérezték, milyen fontos odafigyelni másokra, örömet szerezni, és kapcsolatot teremteni az idősebb generációval. A személyes élmény által fejlődtek empátiában, nyitottságban, és szociális készségeik is gazdagodtak. Az egyik kis tanulónk dédszüleivel is találkozott.

Ez az alkalom ismét rámutatott arra, milyen nagy ereje van a generációk közötti kapcsolatoknak. Egy rövid mesejelenet is képes hidat építeni fiatalok és idősök között, örömet adva az egyiknek, tapasztalatot a másiknak. Az ilyen kezdeményezések nemcsak színesítik a mindennapokat, hanem hozzájárulnak egy elfogadóbb, figyelmesebb közösség formálásához is.

Fitt Szabolcsné tanítónő



Kocka professzor a 2.a osztályban

Lassan végéhez érkezik Kocka professzor érzékenyítő programja osztályunkban.

Még az első félévben a 2.a osztály ma levelet kapott Kocka professzortól, amelyben arra kérte őket, hogy tervezzenek egy olyan játszóteret, ahol minden gyerek jól érzi magát.

Így indult el a 2.a osztályban az Egy Sima Egy Fordított Egyesület érzékenyítő programja, amelyben a részt vevő gyerekek a játék hatására jobban felismerik a különböző fogyatékosági típusokat, azokat helyesen meg tudják nevezni. Nem csak ismereteket szereznek, magyarázatokat kapnak, hanem a játékos feladatok következtében már el is tudják képzelni, hogyan barátkozzanak fordított gyerekekkel.

Oláh Szilvia tanítónő



Madárbarátság

Az alsó tagozaton cinege tudományukat. Sajnos sokszor magukat. Már teljesen jelezve, hogy a fészekre már sokat kell gyakorolniuk a Zsombor 2.a-s tanulónk nagy helyre terelve őket, míg erőre



gyerekek is gyakorolják a életveszélyes helyzetbe sodorva felvették szüleik tollmintázatát, nincs szükségük. Erősödniük kell, repülés tudományát. Fülöp segítségükre van: biztonságos nem kapnak.

Oláh Szilvia tanítónő

Fuss, ússz, kerékpározz a gyermekedért!: Sikerült a címvédés

Az idei tanévben is megrendezésre került a Fusz, ússz, kerékpározz a gyermekedért programsorozat. Február hónap első napjaiban hívta össze a szervező az intézmények képviselőit, ahol közösen beszéltük meg a három állomás időpontját. Az idei programsorozatban ismét vállaltam adminisztrációs szerepet is, így én az állomások előtt vagy után teljesítettem a távokat.

Február utolsó napján kezdetét is vette a program, az első állomás idén is az úszás volt. Már az első állomáson sikerült komoly előnyt szereznünk a többi iskolához képest. Március végén az Ürgemezei futópályán találkoztunk, hogy közösen fussuk vagy sétáljuk le a távot. Az idei évben az eső is elkerült bennünket, így egy kellemes délelőttöt tudtunk együtt tölteni. Ezen az állomáson kigyózó sor állt a Deákos regisztrációs asztalnál, így az úszás során megszerzett előnyünket még tovább növeltük. Nagy izgalommal vártuk az április 18-át, mert aznapra volt kitűzve a kerékpározás időpontja. Bár aznap tartottuk a Jótékonyági bálunkat is, ez mégsem szegte kedvét a deákos diákoknak, szülőknek és pedagógusoknak. Kihasználva a jó időt, együtt kerekeztek a töltésen egészen a Csónakházig, ahol a jól megérdemelt víz és müzli szelet várta őket.

A díjátadóra a Város napján, május 15-én került sor, ahol a szervező, Rostané Katona Katalin külön kiemelte iskolánk aktivitását, ugyanis a tanulói létszámához képest 200 %-os részvétellel szerepeltünk a programsorozatban. Nagy dicséretben részesültek a tanulók, hozzátartozók és az intézmény pedagógusai is. Nyereményként egy oklevelet és 220 ezer forintértékben decathlonos utalványt vehettünk át Schmidt Elza 3.a osztályos tanuló segítségével.

Szél-Sipos Andrea tanárnő



Medvék lepték el az Ürgemezőt - Medve Matek versenyen jártak tanulóink

Május 14-én, csütörtökön délután különleges matematikai kalandban volt részük iskolánk felső tagozatos diákjainak az Ürgemezőn, ahol az idei tanévben is megrendezték a Medve Matek versenyt.

Sokan azt gondolják, hogy a matematika csak füzetből, táblából és dolgozatokból áll. A Medve Matek azonban megmutatta, hogy a gondolkodás lehet mozgás, csapatmunka és igazi élmény is. A három fős csapatok telefonos helymeghatározás segítségével haladtak az állomáshelyek között. A megfelelő állomáshelyre érve jelentek meg a telefonon a feladatok, és a megoldás beküldését követően tudtak a következő feladatmegoldási pontra eljutni Volt, ahol gyors számolásra volt szükség, máshol ügyes gondolkodásra vagy éppen jó együttműködésre.

A diákok nagyon lelkesen dolgoztak, és segítették egymást a feladatok megoldásában. Az is külön élményt jelentett, hogy a szabadban, jó időben versenyezhattünk.

Jó alaklom volt arra, hogy megtapasztalják: a matematika nem csupán tantárgy, hanem játék, kihívás és közös gondolkodás is lehet.

Iskolánk mindhárom csapata arany minősítést ért el. A csapatok tagjai: Dobszai Benedek, Csiszár Ivó, Frigyesi Tamás 5.b, Bodnár Janka, Nyirati Ábel, Witt Nikoletta 6.a, Agod Léna, Bálint Fanni, Török Enikő 6.b osztályos tanulók.

Kaszás Lajos tanár



Sötétvölgyi Parkerdőben járt a 4. a osztály

Az osztályom tanulóit minden évben elviszem egy túrára, ahova a családtagok is velünk tartanak. Az idén egy kicsit messzebb merészkedtünk, mégpedig Szekszárd környékére, Sötétvölgybe. A túra egy májusi szombatra esett, az időjárás pedig nekünk kedvezett. A Sötétvölgyi horgásztó mellett gyülekeztünk, majd közösen mentünk tovább a Tanösvény bejáratához. A túra során a Tanösvény minden táblájánál megálltunk és elolvastuk a rajtuk lévő információkat. A táblákon nemcsak az ott lévő élőlényekről szereztünk ismeretet, hanem az erdő jellemzőiről is. Minden túrában kell egy kis izgalom, így áttértünk egy másik útvonalra, majd később vissza az eredetire. A 4 km-es útvonal bővelkedett emelkedőkkel, így a végén egy jól megérdemelt játszótér várta a túrázókat.

Budai Lili tanítónő



Az Együtt a Parlagfű Ellen Alapítvány Zöldalma programjának a Környezetismereti vetélkedője

Az Együtt a Parlagfű Ellen Alapítvány Zöldalma programjának következő állomása a Környezetismereti vetélkedő volt, ahol iskolánkból a 4.a osztályos Madács Gabriella, Kepli Áron és Fekete Tilda vettek részt. A verseny témája a komposztálás volt, így ebben kellett egy alkotást készíteni a versenyzőknek. A téma szabadon választható volt, így a tanulóink az évszakonkénti komposztálást választották. Az alkotásuk központjában egy fa állt, amit úgy

alkottak meg, ahogy évszakonként változik. Figyeltek az apró részletekre, így a fa körüli területeket is ezek alapján készítették el. Minden évszakhoz készítettek só-liszt gyurmából egy komposztot, amibe az évszakoknak megfelelő komposztálható anyagokat jelenítették meg. Az alkotáshoz egy előadást is kellett készíteniük, amelyben többek között felhívták a figyelmet, hogy a komposztálás folyamat évszakonként eltérhet. Ezt követően elmondták, miért is jó a komposztálás, hova kell helyezni a komposztot és bemutatták, melyik évszakban mire kell figyelni. A tanulóink nagyon ügyesek voltak mind a felkészülésben és mind a bemutatásban. Gratulálunk nekik!

Budai Lili tanítónő



Látogatás a Sygnus telepen

A 2. b osztály egy különleges osztályprogramon vett részt, ahol sok izgalmas élménnyel, nevetéssel és kalanddal gazdagodtak.

A közösen átélt pillanatokat Pintér Anikó tanítónő foglalta versbe, amely játékosan és szeretettel idézi fel ezt az emlékezetes napot.

Fogadjátok szeretettel a „Kikötői kópék” című verset!

Kikötői kópék

Valóság volt, nem egy álom
ami velünk megesett,
ha van kis időd, én nem bánom,
elmesélem teneked.

Májusra már meguntuk
a Deák suli udvarát,
úgy döntöttünk, kipróbálunk
egy rövid gyalogtúrát.

Úti célunk nem volt messze,
elgyalogoltunk a Sygnus telepre.
Hol szállítanak reggel, este,
tárolnak is a kérésedre.

Csapatunk első bátor tette,
nagy súlyt helyeztünk az ipari mérlegre.
950-ig rúgott ki a szegény pára nyelve,
lesz rá ideje, hogy mindezt kiheverje.

Tátott szájjal, csodálkozva nézték
a kis emberek,
hogyan a munka világában hogyan telnek el
a hetek.

Egyszer aztán felocsúdtam,
hogyan a csapat elhagyott,
s egy kamion fülkájából
csodálta a világot.

Köröztek a magtár körül,
lenéztek a világra,
széles mosoly, -, nézd, hogy örül”-
most ő a világ királya.

Fölfelé még vagánykodva
szaladtak a lábak,
a visszaúton elillantak
közülük a bátrak.

Egy pillanatra megnémult
az előbb hangos szája,
remegve néz, mert tele lett
mindegyik gatyája,

Mikor végre földet érnek,
megerednek mind a nyelvek
egymást túlharsogva mesélnek,
hogyan lettek ők nagylegények.

Munkagépnek kanálában
fotózkodni jó dolog,
elképzelem, mit szólnak majd
mindehhez a rokonok.



Azt is láttuk, nem is egyszer,
hogy működik ez a rendszer:
hogy kerül a hajó hasába,
a teherautó rakománya.

Nem is olyan nagy dolog:
egy óriás szitán átsorog,
pattognak az apró szemek,
az összes szempár rájuk mered.

Sétánkat a tárgyalóban zártuk,
ahonnan a Dunát a magasból láttuk,
ahol az asztal csónakot formál,
mintha a vízen hajóznál.

Bár lábunk fáradt,
nem dűnnyögünk,
köszönjük,
hogyan itt lehattunk!

Száz szónak is egy a vége
bárhogy csűröm, csavarom,
élményekkel gazdagodva
tért haza a csapatom.

Horzsolt térdek, fájó lábak,
toklászok a zokniban...
Tán szép emlékként felidézed
egyszer majd a csopiban.

Utóirat:
Kedves férjem nehezményezte,
hogyan őt a vers nem említette.
Ő volt, ki a túránkat vezette,
és a kívánságainkat leste.

Anikó néni ☺

Dallamok szárnyán Orsi nénivel

Az idei tanévben a Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola oktatói több alkalommal vendégeskedtek a 2. a osztályban, ahol hangszербemutató órákat tartottak. A gyerekek csillogó szemekkel lesték a ragyogó hangszereket.

Örömmel hallgattuk az ének-zene órákról ill. a mesékből vagy filmekből ismerős dallamok felcsendülését. Nem is hagytuk cserben a zenészeket, hangot adtuk boldogságunknak.

Májusban osztályunk látogatott el a zenesuliba, ahol gyermekhangversenyen vettünk részt.

A hangszerek ezúttal egy tavasszal ébredő városról meséltek nekünk. Zenei utazásunk során most is számos dalt felismertünk, közösen énekeltünk.

Paks Óvárosában sétálva városunk legrégibb épületeit is megnéztük, a tanulók sok érdekességet ismertek meg róluk.

Rejtvényfejtés sem maradhatott el: az egyik ház falán matematika óráról ismerős jeleket találtunk. Hamar felismerték a fiúk és a lányok, hogy ez a titkosírás bizony egy római számokkal írt dátum. Nem mehettünk el mellette számolatlanul, nem maradt el a közös megfejtés: MCMXXVIII, amely az 1928-at jelenti.

Lelkesen, bár a sétától fáradtan érkeztünk vissza az iskolába, ahol tízórai után, mezítlábas matek órával folytattuk a délelőttünket.

Bozsokiné Bernáth Orsolya tanítónő



Vidám szombat a 3.a osztállyal

Szombat délelőtt a 3.a osztályosok izgalmas programon vettek részt: közösen kipróbáltuk az Ürgemezei csúszdaparkot. A gyerekek nagy lelkesedéssel vették birtokba a csúszdákat, sok nevetés és vidám pillanat tette emlékezetessé a délelőttöt.

A játék után kirándulni indultunk a közeli dombtetőre, ahol elfogyasztottuk a tízórait. A jó hangulat itt sem maradt el: Korda György „Reptér” című dalára együtt „repült” a csapat – karjainkat kitérve imitáltuk a repülést, ami mindenkinek mosolyt csalt az arcára.

A programot egy közös fagyizással zártuk, majd délben mindenki élményekkel gazdagodva indult haza.

Igazán vidám, mozgásos és közösségépítő délelőtt volt, amelyre biztosan sokáig emlékezni fogunk! 😊

Magyar Anita tanítónő



Élményekkel teli kirándulás Bikalon

Május 28-án a 3.a és a 2.b osztály közös osztálykiránduláson vett részt Bikalon, ahol rengeteg érdekes és vidám program várta a gyerekeket.

A tanulók betekintést nyerhettek a régi mesterségek világába, és több foglalkozást is kipróbálhattak. Nagy sikere volt a mézeskalács-díszítésnek, ahol mindenki saját ízlése szerint alkotott színes mintákat. Az agyagozás során ügyes kis kezek formálták a különféle figurákat és edényeket.

A nap folyamán a gyerekek részt vettek kézműves foglalkozásokon, megismerkedtek a korabeli életmóddal, kipróbálhatták a régi játékokat, és sok érdekes bemutatót is láthattak. A közös programok alatt sok nevetés, játék és élmény tette emlékezetessé a kirándulást.

A hosszú, de tartalmas nap végén mindenki kellemes élményekkel, új tapasztalatokkal és sok szép emlékekkel tért haza. 😊

Magyar Anita tanítónő

Atlétika, a sportok királynője – avagy a deákos királynők és királyok

A tavasz beköszöntével és az időjárás enyhülésével minden évben megkezdődhet az atlétikai versenyekre való felkészülés időszaka is. Ha március, akkor minden futást kedvelő tanulónk tudja, hogy hamarosan sor kerül a Mezei futás diákolimpiára. Az előző évhez hasonlóan, idén tavasszal is az Ürgemezei futópálya területén rendezték a városkörnyéki versenyt. Immár hagyományként emlegethetjük, hogy ezen a napon rendre eső kíséri a versenyt, ám ezúttal az égiek kegyesek voltak hozzánk, mert a zápor csak az eredményhirdetés idejére érkezett meg.

Iskolánk közel ötven diákkal képviseltette magát az Ürgemezőn megrendezett versenyen. A pedagógusok felkészítő munkája meghozta a várt sikereket, tanulóink szép teljesítményekkel és sok éremmel gazdagíthatták diákolimpiai éremgyűjteményüket. A városkörnyéki fordulón elért I. és II. helyezett csapatok továbbjutottak a Szekszárdon rendezett megyei versenyre. A szekszárdi fordulón a mezőny rendkívül erősnek bizonyult, így már a dobogós helyezések megszerzése is hatalmas erőfeszítést igényelt. Büszkén térhettünk haza, hiszen a két csapatunk mellett, egyéni II. helyezettként Rák Lilla is felállhatott a dobogóra. (II. helyezett csapat: Lisztmájer Liza, Lőrinc Luca Eszter, Major Léna Luca, Sitkei Hanna Regina, Viktor Sára; III. helyezett csapat: Bálint Fanni, Boros Nóra, Péter Emma, Török Enikő, Viktor Gréta)



Az atlétika szezon a többpróbával folytatódott, melyet évente Nagydorogon rendeznek. Az április végi időjárás szeszélyes, idén erős napsütést és szelet tapasztalhattunk mindegyik versenynapon. Az atlétikát nem véletlenül nevezik a sportok királynőjének, itt jeleskedni kell futásban, ugrásban és dobásban egyaránt. Tanulóink ismét megmutatták, hogy milyen rátermettek és sorra bemutatták remek teljesítményeiket is. A III. korcsoportos versenynap a lányoknak kedvezett, magabiztos helytállással, egyéni és a csapatszámokban is arany- és ezüstérmekkel gazdagodhattak diákjaink. Összetett eredményeik alapján ők bizonyultak a legeredményesebb lány csapatnak, így a serleg is a mi vitrinünket díszíti.

A csapat tagjai: Bálint Fanni, Boros Nóra, Petrovics Anna, Török Enikő, Viktor Gréta, Witt Nikolett

A II. korcsoportos versenynapon első helyett ezüstös éremeső hullott a deákos diákokra, hiszen a fiúk és a lányok is összetettben a II. helyen zártak.

A lány csapat tagjai: Fülöp Zorka, Lisztmajer Liza, Péger Panna Johanna, Sitkei Hanna Regina, Tenki Lili Hanna, Viktor Sára

A fiú csapat tagjai: Frigyesi Tamás, Jantyik Milos, Laszlóczki Olivér, Pajor Botond, Szűcs András, Vajda Martin

A tanév atlétikai szempontból (is) sikeresnek bizonyult. Eredményeink bebizonyították, hogy a deákosok több területen is képesek megmutatni tehetségüket és kitartásukat. Gratulálunk minden diákolimpikonunknak, és köszönjük Lili néninek az egész tanéves atlétika foglalkozásokat!



Tullner Zita tanárnő

Bajnokok!

A kispályás szezon lezárultával a floorball szerelmesei már izgatottan várták a következő alkalmat a versenyzésre, az unihoki bajnokságot. Itt a pálya és a kapu kicsit nagyobb és kapus is van benne. A játék más, a cél viszont ugyanaz, győzni. Ezekkel az elhatározásokkal vágtunk neki a bajnokságnak. Idén nagyon sok tanulónk próbálhatta ki magát ebben a sportágban is. Lelkesedésből nem volt hiány, ki-ki megtalálta a magának való szerepet, hiszen az itthoni versenyek megrendezése nem jöhetne létre a segítő tanulók nélkül. Az ajtómon nemcsak a versenyzők kopogtattak játéklehetőségért, hanem a pontozási és jegyzőkönyvvezetői feladatok kiosztásáért is komoly versengés alakult ki. A szezon a területi selejtezőkkel kezdődött, nem egy korosztályban fordult elő, hogy több csapattal is biztosítottuk a helyünket az országos elődöntőkre. Az országos elődöntők mezőnye rendkívül erősnek bizonyult, a továbbjutásért minden csapatnak keményen meg kellett küzdenie, végül nagyon jól szerepeltünk minden korosztályban és nemben, hiszen négy csapattal is kivívtuk az országos döntőn való szereplést. Az országos döntők korai keléssel és hosszú utazással jártak együtt.

A III. korcsoportos fiú csapattal Komáromig mentünk a bajnoki címért, aznap a fiúk minden mérkőzést hátrányból nyertek meg, végül a dobogó legfelső fokán végeztünk és egy óriási bajnoki serleggel tértünk haza.

A csapat tagjai: Franyuk Gergő, Lőrinc Nimród Zoltán, Péger Péter, Pulai Tamás Bence, Reichert Ákos, Szalai Zétény, Schmitzberger László Máté



A IV. korcsoportos lányok országos döntőjének Eger adott otthont. Idén már második alkalommal utaztunk Egerbe a lányokkal, most Nepp Milla sem betegedett le, teljes létszámmal vághattunk neki a mérkőzéseknek. Izgalommal teli nap volt, a döntőben sem a rendes játékidőben, sem a hosszabbításban nem született meg az eredmény, pedig Staub Réka minden mérkőzésen vezérként állt a csapat élén, végül büntetőlövések döntöttek. Bálint Fanni és Török Enikő magabiztos keze, és Krasznai Kamilla fantasztikus kapusteljesítményének köszönhetően aranyéremmel és egy gyönyörű kupával gazdagodtunk. A csapat tagjai: Bálint Fanni, Hajdók Elizabet, Kardos Hanna, Krasznai Kamilla, Nepp Milla Barbara, Staub Réka, Török Enikő



Fantasztikus floorball tanévet zártunk. Sikerekben, élményekben gazdag napokat tudhatunk magunk mögött, melyeket én is kedves emlékként őrzök majd. Gratulálok minden résztvevőnek és köszönöm az egész tanéves alázatos munkátokat.

Tullner Zita tanárnő

„Leg, leg, leg” vetélkedő az alsó tagozaton

Május 27-én vidám hangulat töltötte meg iskolánk alsó tagozatát, hiszen megrendeztük a várva várt „Leg, leg, leg” vetélkedőt. A gyerekek nagy lelkesedéssel készültek a sportos és ügyességi feladatokra, ahol nemcsak az egyéni teljesítmény, hanem az összetartás és a csapatszellem is fontos szerepet kapott.

A programot minden évfolyamon egy izgalmas kötélhúzó verseny nyitotta meg, ahol az a-s és b-s osztályok mérhették össze erejüket. A hangos szurkolás és a nevetés már ekkor megalapozta a jó hangulatot.

Ezután a csapatok forgószínpad szerűen járták végig az öt állomáshelyet. A gyerekek célba dobásban, pingpongban, dekázásban, fejelésben és tollaslabdában próbálhatták ki ügyességüket. Minden állomáson lelkesen teljesítették a feladatokat, bíztatták egymást, és örömmel gyűjtötték a pontokat.

A sportprogramok mellett nagy sikert aratott a csillámtetkózás is, ahol sok szebbnél szebb minta készült a gyerekek karjára és kezére.

A nap végén természetesen eredményhirdetésre is sor került. Az idei vetélkedő csapatgyőztese a 3.a osztály lett, akik kiemelkedő ügyességgel és összefogással szerepeltek a verseny során. Emellett páros versengésekben is hirdettünk győzteseket, így sok kisdiák örülhetett sikerének. A rendezvény jó hangulatban, sok mozgással, vidámsággal és közös élménnyel zárult. Öröm volt látni a gyerekek lelkesedését és sportszerű versengését ezen a különleges délelőttön.

Magyar Anita tanítónő



Élményekkel teli kalandozás Bikalon

Osztályfőnökként mindig külön öröm számomra, amikor a gyerekekkel együtt élhetünk át olyan napokat, amelyek nemcsak szórakoztatóak, hanem közös élményként is sokáig megmaradnak bennünk.

Ma a 3.a és a 2.b osztállyal Bikalra, a Puchner Élménybirtokra kirándultunk, ahol a gyerekeket egész nap izgalmas programok várták. Már az érkezés pillanatától lelkesedéssel és kíváncsisággal fedezték fel a birtok különleges világát.

A nap során mindenki kipróbálhatta kreativitását az agyagozás vagy a mézeskalács-díszítés során. Jó volt látni, milyen örömmel alkottak, mennyire büszkék voltak saját munkáikra, és milyen természetesen segítették egymást. A gyerekek nagy izgalommal barangolták be a kísérteties szobát is, ahol a bátorságukat teheték próbára – természetesen sok nevetés és sikítózás közepette.

Különleges élményt jelentett számukra a Jancsi és Juliska című zenés-dalos előadás, amelyet végig csillogó szemekkel figyeltek. A legbátrabbak a műbikán is kipróbálták ügyességüket, ami rengeteg vidám pillanatot szerzett mindannyiunknak.

A tartalmas és élményekkel teli napot a kakasdi Anna Cukrászdában zártuk, ahol az iskola jóvoltából minden gyermek egy finom fagyit kapott. (Még mi is!) A közös fagyizás méltó lezárása volt ennek a vidám kirándulásnak.

Fáradtan, de sok élménnyel, mosollyal és közös emlékekkel gazdagodva tértünk haza.

Magyar Anita tanítónő



Együtt a természettel

A Cseresznyéskert Erdei Iskola volt a célállomása annak a gyalogtúrának, amelyet a 4.b osztály tett meg május végén. A gyerekek számára ez volt az első közös, ottalvós kirándulás, így izgatottan várták ezt a tanulmányi utat. Az utolsó környezetismeret órák témái között szerepelt a vízpart, a rét, a mező és az erdő világa, így az útvonal és a helyszín remek lehetőséget biztosított a tanultak gyakorlati megtapasztalására és elmélyítésére.



Néhány szülő aggódva, kétkedve fogadta az ötletet, hogy gyalog tesszük meg a hosszú utat, illetve hogy az időt digitális eszközök nélkül, egyfajta „digitális detox” jegyében töltsük majd. A gyerekek azonban bebizonyították, hogy még akkor is képesek helytállni, ha időnként ki kell lépniük megszokott, kényelmes rutinjukból, és próbára kell tenniük fizikai állóképességüket. Hiszem, hogy ez az út önismeretük fejlődéséhez is hozzájárult. Büszkék lehetnek a teljesítményükre.



Programokban sem volt hiány: az Ürgemezei Szabadidőparkban eltöltött vidám órák és a hosszú gyaloglás után a táborban számtalan lehetőség nyílt a szabad játékra is. Ellátogattunk Laszlóczy Olivér nagymamájához, akinél megtekinthettük a szépen gondozott kertet és a háziállatokat.

Emellett játékos környezetismereti vetélkedőn vettünk részt, és természetesen a számháború sem maradhatott el.

A csapat életre szóló élményekkel gazdagodva térhetett haza.

Molnár Tamásné Nikl Éva tanítónő

Bringasuli oktatás a 4. évfolyamon

Még tavasszal részt vettem a Bringasuli továbbképzésén Bölcskén, ahol azt tanultuk meg, hogyan kell a gyermekeknek megtanítani a biztonságos kerékpáros közlekedést, hogyan tudjuk őket minél hatékonyabban beintegrálni a forgalomba. Úgy gondoltam, hogy az elsajátított ismereteket én is továbbadom a 4. évfolyamosoknak június első két hetében. Így június elsején megkezdődtek az oktatások elsőként a 4.a osztállyal, majd folytattuk a 4.b osztállyal a hónap második hetében. Minden tanuló először egy elméleti oktatáson vehetett részt, ahol átbeszéltük a kötelező kerékpáros felszereléseket, a láthatóság feltételeit, a sisak helyes használatát és megismerkedtek olyan alapvető Kresz szabályokkal, ami fontos a forgalomban történő közlekedés során. Az oktatás végén átbeszéltük a szabályos elindulás és megállás lépéseit, a jobbra és balra kanyarodás kivitelezését és hogy hogyan kell a parkoló járműveket kikerülni.

Ezt követően két csoportba osztottam az osztályt. Minden csoportnak két alkalommal az iskola udvarán tartottam kerékpáros gyakorlati foglalkozásokat, amihez kértem, hogy hozzanak kerékpárt és sisakot. A foglalkozások előtt mindig ellenőriztük az elméleti órán tanultakat: a kerékpárok biciklizésre alkalmasak legyenek majd szabályosan felvették a sisakot. Az iskolai gyakorlati foglalkozások célja az volt, hogy most még biztonságos körülmények között elsajátítsák azokat a kerékpáros feladatokat, amiket a hét vége felé már az utcán, valós forgalmi viszonyok között gyakoroltunk. Az udvari foglalkozások során megtanulták, hogyan kell szabályosan elindulni és megállni, jobbra és balra kanyarodni, akadályt kikerülni és olyan kerékpártechnika elemeket, mint az egy kezes kerékpározás, a biztonságos fékhasználat, a kerékpárral történő elindulás és a szlalomozás. A gyakorlati órákat sok-sok játékkal is fűszereztem, hogy minél élvezetesebb legyen. A hét legvégén pedig a csoportokon belül kisebb csapatokat alakítottam, így egyszerre 6 tanulóval mentem ki az iskolához legközelebbi kereszteződéshez, ahol elgyakoroltunk a biztonságos elindulást, a jobbra és balra kanyarodást, valamint az akadályok kikerülését és a szabályos megállást. A gyermekek szívesen és lelkesen vettek részt a foglalkozásokon, bízom benne, hogy az itt tanultak hasznosak lesznek számukra az önálló kerékpáros közlekedésük során.



Szél-Sipos Andrea tanár

Iskolai foci az alsó tagozaton

A tavalyi tanévben útjára indított iskolai szabadidős labdarúgó-program olyan nagy sikert aratott a gyerekek körében, hogy az idei tanévben is folytattuk ezt a kezdeményezést. Tanítóként és a mérkőzések szervezőjeként külön öröm volt számomra megtapasztalni, hogy a gyerekek milyen lelkesedéssel várták hétről hétre a közös játékot.

Az iskola hosszú szüneteiben kiváló lehetőség nyílik arra, hogy a tanulók a mozgás örömein keresztül tartalmas és élményekben gazdag időt töltsenek együtt. A focimeccsek hamar az alsó

tagozat egyik legkedveltebb programjává váltak. A téli hónapok és az esős időjárás kivételével szinte egész tanévben rendszeresen pályára léptek a csapatok, legtöbbször pénteki napokon. Sok gyermek számára ezek a mérkőzések a hét legjobban várt eseményei közé tartoztak.

A közös sportolás nemcsak játék és kikapcsolódás volt, hanem közösségformáló erővel is bírt. Jó érzés volt látni, ahogyan a különböző évfolyamok tanulói megismerkednek egymással, barátságok szövődnek, és a kisebbek példaképként tekintenek a nagyobbakra. A mérkőzések során a gyerekek megtapasztalhatták a verseny örömét, ugyanakkor azt is, hogyan lehet sportszerűen elfogadni a győzelmet és a vereséget.

A lebonyolítás során arra törekedtem, hogy minél több gyermeknek biztosítsak lehetőséget a játékra. Az egyes mérkőzések tízpercesek voltak, így több csapat is pályára léphetett egy délután folyamán. A játékvezetésben tanulók is közreműködtek, akik felelősségteljesen végezték feladataikat. Büszkeséggel töltött el, hogy a gyerekek milyen komolyan vették ezt a szerepet, és milyen szépen fejlődött szabályismeretük, önállóságuk és együttműködési készségük.

A pályán természetesen akadtak izgalmas mérkőzések, látványos gólok és emlékezetes védések is, de számomra a legfontosabb mégis az volt, hogy a gyerekek örömmel mozogtak, szurkoltak egymásnak, és megtanultak csapatként gondolkodni. A kitartás, az egymás iránti tisztelet, a tolerancia és az együttműködés olyan értékek, amelyek nemcsak a sportban, hanem az élet minden területén fontosak.

Pedagógusként különösen szívemengető volt látni a csillogó szemeket, a mérkőzések előtti izgatott készülődést és a meccsek utáni lelkes beszélgetéseket. Úgy érzem, hogy ezek a közös délutánok nemcsak a sport szeretetét erősítették a gyerekekben, hanem hozzájárultak ahhoz is, hogy iskolánk közössége még összetartóbbá váljon.

Bízom benne, hogy a következő tanévben is hasonló lelkesedéssel folytatódnak majd ezek a mérkőzések, és még sok közös sportélménnyel gazdagodhatunk együtt.

Feil Zoltánné tanítónő



Amikor a gyerekeké volt a főszerep

A mögöttünk álló hét ismét bebizonyította, hogy iskolánk alsó tagozatán nemcsak tanulni, hanem együtt örülni, játszani és szórakozni is nagyon jól tudunk.

A Gyermek Hete alkalmából minden napra jutott valami izgalom. Volt kvíz, kézműveskedés, ugrálóvár, csillámtetkő, aszfaltrajzolás, koncert és fagyis. A gyerekek lelkesedése napokon keresztül oly határtalannak bizonyult, hogy még ez égen gyülekező báránnyel is mosolyogva tartottak egy kis árnyékot a népes udvaron.

A szerdai délután volt talán a legmozgalmasabb, amikor is 2. alkalommal került megrendezésre a „Leg, leg, leg” vetélkedő, melynek bevezetéseként a különböző évfolyamon tanulók kötélhúzásban mérhették össze erejüket. Ezt követően az osztályok tíz fős csapatokkal érkeztek a különböző állomáshelyekre, melyeken olyan elszántsággal vetették bele magukat a vetélkedésbe, mintha legalábbis az olimpiai kvalifikáció múlna rajta. A célba dobásnál előkerültek a rejtett tehetségek, a pingpongnál néhányan meglepő reflexekről tettek tanúbizonyságot, a tollaslabdánál pedig olykor a gravitáció törvényei is megkérdőjeleződtek. A dekázás és a fejelés során születtek igazán emlékezetes pillanatok - Pletenyik Péter 3. a osztályos tanuló 117-et dekázott -, s mindeközben a szurkolótáborok olyan lelkes biztatásba kezdtek, hogy hangerőben még a stadionokat is megszégyeníthették volna.

Persze nem mindenki a sportpályán kereste a dicsőséget. A csillámtetkős állomásnál hosszú sorok alakultak ki, és a nap végére iskolánkban megszáporodtak a flamingók, pillangók, szívecskék és különféle csillogó alkotások.

Pénteken a Napvirág együttes vidám dallamaira perdültek táncra tanítónők és gyerekek egyaránt, s valljuk be őszintén, a kis elsősöket lelkesedésben nehéz lett volna felülszárnyalni!

A gyermekhet eseményeit a következő héten a Ki Mit Tud? koronázta meg, melynek során ismét bebizonyosodott, hogy mennyi tehetséges gyermek jár az iskolánkba. Volt ének, tánc, hangszeres produkció, versmondás és számos kreatív előadás. A fellépők nemcsak ügyességükkel, hanem bátorságukkal is elkápráztatták a közönséget. Nem kis teljesítmény több száz kíváncsi szempár elé kiállni, majd mosolyogva megmutatni, miben vagyunk a legjobbak. Pedagógusként a legnagyobb öröm mégis az volt számunkra, hogy egész héten mosolygó, lelkes gyerekekkel találkozhattunk. Láttuk, hogyan biztatják egymást, hogyan örülnek társaik sikerének, és hogyan lesz egy egyszerű programból közös élmény.

A tanév vége felé közeledve ezek azok a pillanatok, amelyekre még sokáig emlékezni fogunk. Mi, felnőttek biztosan. És reméljük, hogy a gyerekek is – még akkor is, ha néhány év múlva már csak arra emlékeznek, hogy volt fagyis, ugrálóvár és valami nagyon fontos verseny, amit természetesen az ő osztályuk nyert meg. Így volt, szép volt, s hogy valóban igaz volt...

...arról a fotók tanúskodnak:

Magyar Anita tanítónő



Zárzó

Kedves Olvasók, Lapozgatók!

A tanév végéhez közeledve örömmel tekintünk vissza az elmúlt hónapok eseményeire. Iskolánkban idén is rengeteg színes program, kirándulás, verseny, előadás és közösségi élmény gazdagította mindennapjainkat. A lap hasábjain igyekeztünk ezekből minél többet megmutatni, de sajnos még így sem fért bele minden emlékezetes pillanat, mosoly, siker és közös kaland. Bízom benne, hogy újságunk lapozgatása közben sikerült újra felidézni az elmúlt időszak legszebb pillanatait, és mindenki talált benne olyan történetet, amelyhez szívesen kapcsolódik egy-egy kedves emlék.

Köszönöm mindazok munkáját, akik programjaikkal, szerepléseikkel, sikereikkel vagy éppen segítő közreműködésükkel hozzájárultak ahhoz, hogy ez a tanév ilyen gazdag és élményekkel teli legyen.

Most pedig következhet a jól megérdemelt pihenés, a nyári kalandok, a hosszú, napsütéses napok és a feltöltődés időszaka.

Minden tanulónknak, szülőnek és kollégának kellemes nyári szünetet, sok vidám élményt, jó pihenést és feltöltődést kívánok!

A szerkesztő, Magyar Anita

